Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leçon 1B learning targets

Please rank the following skills as: (think about ALL aspects…reading, writing, speaking, listening)

1=I have no clue what that is

2=I have heard it but don’t really know how to do it

3= I know what you are talking about, but need some refreshing

4=I could TEACH that!

pre post

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | I can ask who someone is or what something is. |
|   |  | I can identify items in the classroom or school supplies. |
|  |  | I can identify people in school. |
|  |  | I can conjugate the verb être and use it in a sentence correctly. |
|  |  | I know pronouns in French and can use them correctly with a verb. |
|  |  | I can describe people by using masculine and feminine adjectives as appropriate. |
|  |  | I can talk about someone’s nationality using masculine and feminine adjectives as appropriate. |
|  |  | I know how to ask yes/no questions. |
|  |  | I know how to talk about places and people related to school. |

Nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vocabulaire Leçon 1B

|  |  |
| --- | --- |
| lelal’les |  |
| ununedes |  |
| une salle de classe |  |
| un dictionnaire |  |
| un livre |  |
| une carte |  |
| une chaise |  |
| une fenêtre |  |
| une horloge |  |
| un ordinateur |  |
| une porte |  |
| une table |  |
| un tableau |  |
| la télévision |  |
| un cahier |  |
| une calculatrice |  |
| une chose |  |
| une corbeille (à papier) |  |
| un crayon |  |
| une feuille de papier |  |
| une montre |  |
| un sac à dos |  |
| un stylo |  |
| un résultat |  |
| une camarade de chambreune camarade de classe |  |
| une classe |  |
| une femme |  |
| une fille |  |
| un garçon |  |
| un homme |  |
| Qu’est-ce que c’est?C’est |  |
| Qui est-ce? |  |
| voicivoilà |  |
| Il me fautIl te faut? |  |
| etmais ou |  |
| un copain, une copine |  |
| un élève, une élèveun étudiant, une étudiante |  |
| un professeurune prof, un prof |  |

Nom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vocabulaire Leçon 1B-supplementaire

|  |  |
| --- | --- |
| agréable |  |
| amusant (e) |  |
| brillant(e) |  |
| charmant(e) |  |
| désagréable |  |
| différent(e) |  |
| difficile |  |
| égoïste |  |
| élégant(e) |  |
| impatient(e) |  |
| important(e) |  |
| indépendant(e) |  |
| intelligent(e) |  |
| intéressant(e) |  |
| occupé(e) |  |
| optimiste |  |
| patient(e) |  |
| pessimiste |  |
| poli(e) |  |
| réservé(e)  |  |
| sincère |  |
| sociable |  |
| sympathique (sympa) |  |
| timide |  |
| allemand(e) |  |
| anglais(e) |  |
| américain(e) |  |
| canadien(ne) |  |
| espagnol(e) |  |
| français(e) |  |
| italien(ne) |  |
| japonais(e) |  |
| mexicain(e) |  |
| québécois(e) |  |
| suisse |  |
| chinois(e) |  |